

Приложение 3  
к приказу МБОУ «Аловская средняя школа»  
от 08.02.2022 г. № 13

**Программа  
пришкольного лагеря труда и отдыха  
с дневным пребыванием детей  
МБОУ «Аловская средняя школа»**

**Автор:** *Суркова Нина Михайловна*

**Объект:** *Пришкольный лагерь труда и отдыха  
дневного пребывания*

**Субъект:** *Учащиеся 8- 10 классов (14-16лет)*

**Сроки реализации:** *01.06.2022 г. - 21.06.2022 г.*

*2022 год*

1.	<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих трудовую занятость детей, воспитание трудовых навыков
2.	<b>Направление деятельности</b>	Трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание учащихся.
3.	<b>Автор программы (ФИО, должность)</b>	Суркова Нина Михайловна
4.	<b>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</b>	МБОУ «Аловская средняя школа»
5.	<b>Адрес, телефон</b>	с. Алово, ул.Школьная, д. 6, 2-76-43
6.	<b>Место реализации</b>	МБОУ «Аловская средняя школа»
7.	<b>Количество учащихся</b>	10 человек
8.	<b>Возраст учащихся</b>	14-16 лет
9.	<b>Сроки проведения</b>	01.06.2022 г. по 21.06.2022

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка	4 стр.
2. Цель и задачи программы	5 стр.
3. Срок реализации программы	5 стр.
4. Возраст детей	5 стр.
5. Формы и методы реализации программы	6 стр.
6. Участники программы	6 стр.
7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6 стр.
8. Направления и виды деятельности	7 стр.
9. Механизм реализации программы	8 стр.
10. Условия реализации программы	8 стр.
11. Режим дня лагеря	9 стр.
12. Календарный план работы	9 стр.
13. Диагностика	15 стр.
14. Ожидаемые результаты	15 стр.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Академик Пётр Иванович Капица говорил, что хороший гражданин сразу не родится, а длительно воспитывается. Поэтому мы сегодня позиционируем себя в качестве образовательного учреждения, которое по заказу семьи, с учётом объективных тенденций развития общества стремится к тому, чтобы каждый выпускник школы получил качественное образование, стремимся создать в школе все условия для успешной социализации личности. Именно поэтому в нашей школе поставлена задача формирования готовности учащихся к включению в существующую систему социальных отношений, как процесса активного приспособления личности к социуму, восприятию его знаний и правил, норм, ценностей, готовность к принятию важных решений, к жизненному самоопределению, т.е. социальной компетентности.

В школе сложилась определённая воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится всё более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

«Всё начинается с детства ...» - это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать и направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют

возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Предварительное анкетирование учащихся школы, проведённое в преддверии летних каникул, показало, что есть учащиеся, не занятые полезной деятельностью в летний период, но желающие заняться трудом, получить заработную плату, которая может оказаться подспорьем семье для подготовки школьника к новому учебному году, для приобретения необходимых вещей. Таким образом, созданные в школе рабочие места для временного трудоустройства – это реальная возможность приобщить подростков к труду, научить их честно зарабатывать деньги, материально поддерживать малообеспеченные семьи.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе «Факел».

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ** - Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1.Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
- 2.Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
- 3.Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
- 4.Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- 5.Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
- 6.Формирование социально-активной личности подростка;
- 7.Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- 8.Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

## **3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха «Факел» 01.06-21.06.2022 года, продолжительность смены 21 календарных дней.

## **4. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:**

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 16 лет.  
Количество детей в ЛТО «Факел» - 10 человек.

## 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Территория пришкольного участка занимает достаточно большую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб, кустарников и деревьев.

В косметическом ремонте нуждается здание школы, спортивная площадка, ремонта требует мебель в классных кабинетах, наглядные пособия, учебники и художественная литература библиотеки.

Музей школы требует постоянного внимания. Экспонаты в зале должны обновляться, вести картотеку-учёт всех имеющихся музейных ценностей, обновить материалы экскурсий, составить опись экспонатов.

Следовательно, в ЛТО «Факел» необходимо организовать работу нескольких трудовых бригад:

- 1) По обслуживанию здания.
- 2) По ремонту школьной мебели.
- 3) По благоустройству территории школы.
- 4) По работе в библиотеке.

Также в лагере труда и отдыха «Факел» для учащихся будут организованы спортивные и культурно-познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

## 6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 16 лет. Приоритетным правом пользуются несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних; инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

- из многодетных семей – 0
- малообеспеченных семей – 1
- из числа детей – сирот – 0
- из числа опекаемых детей – 0
- из неполных семей – 3
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 0
- состоящих на учёте в ОПДН – 0
- состоящих на внутришкольном учёте – 0
- детей-инвалидов – 0

## 7. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

- **добровольного включения**, т.е. включение в деятельность осуществляется на основе желания ученика и его интересов;
- **альтернативного проведения времени**, т.е. у каждого ученика должна быть альтернатива в выборе досуговой деятельности;

- **свободного времени**, т.е. досуг ребенка должен быть организован таким образом, в которое он будет заниматься тем, чем ему захочется, в зависимости от имеющихся у него потребностей;

- **эвристический характер досуговой деятельности**, т.е. должен инициировать развитие творческих способностей детей, способствовать реализации имеющихся у них интересов;

- **совместного планирования досуговой деятельности**, т.е. совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

1. Индивидуальный
2. Микроколлектив единомышленников
3. Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном ЛТО «Факел» предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях средней общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

## **8. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

### **План реализации программы**

#### **1. Трудовое воспитание.**

##### 1.1. Теоретический.

Освоение в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

##### 1.2. Практический.

Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- уход за зелёными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка и подкормка декоративных растений;
- обрезка, удаление дикой поросли кустарников;
- наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;
- озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;
- покраска и побелка коридоров и школьных кабинетов;
- обновление разметки на спортивной площадке;
- мойка лестничных маршей, панелей;
- ремонт и изготовление наглядных пособий в учебных кабинетах;
- работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке;
- ремонт школьной мебели;
- подготовка кабинетов к сдаче школы;

## **2. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание учащихся.**

### **Виды деятельности:**

- организация спортивных игр и соревнований;
- профориентационные мероприятия;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщению к здоровому образу жизни;
- участие в экскурсиях
- проведение клубного часа с просмотром социальных роликов и реклам.

## **9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1 этап – подготовительный (декабрь 2021- май 2022 года). Утверждение программы ЛТО «Факел», планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний.

2 этап – основной (июнь 2021 г.). Работа ЛТО «Факел» со 01.06-21.06.2022 г.

3 этап – аналитический (сентябрь - октябрь 2022 г.). Подведение итогов, педагогический анализ результатов.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 года № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 года № 2-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Министерства образования РФ от 13.07.2001 года № 2688;
- Сан ПиН 2.4.4.2599-11.

### **2. Материально-техническое обеспечение**

1. Специально подготовленные классные комнаты;
2. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.
3. Для проведения досуга имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный кабинет.

### **3. Кадровое обеспечение**

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТО.

### **4. Методическое обеспечение**

1. Наличие необходимой документации, программы, календарного плана работы, сценариев мероприятий;
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

## 11. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

<b>8 ч. 30 мин.</b>	<i>Сбор детей</i>
<b>8 ч. 30 мин. – 9 ч. 00 мин.</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>9 ч. 00 мин. – 9 ч. 30 мин.</b>	<i>Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа</i>
<b>9 ч. 30 мин. – 11 ч. 30 мин.</b>	<i>Трудовой десант</i>
<b>11 ч. 30 мин. – 12 ч. 30 мин.</b>	<i>Клубный час</i>
<b>12 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин.</b>	<i>Обед</i>
<b>13 ч. 00 мин. – 13 ч. 30 мин.</b>	<i>Спортивные соревнования</i>
<b>13 ч. 30 мин.</b>	<i>Уход домой</i>

## 12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛТО «Факел»

### 1 день

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.30-9.00	Линейка. Торжественное открытие лагеря. Знакомство с планом работы. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Воспитатель
9.00-9.30	Зарядка. Завтрак.	Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час. Беседа «День защиты детей»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Спортивные игры по выбору (Заполнение необходимой документации)	Воспитатель
13.30	Уход домой	Воспитатель

### 2 день

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «Из истории Олимпийских игр»	Инструктор по спорту
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Турнир по настольному теннису	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

### 3 день

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту

9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «В селе - мы живём одной семьёй!»	Воспитатель,
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Соревнования по волейболу	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**4 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час. Просмотр и обсуждение социальных роликов «Береги себя сам»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Конкурс «Спортивные рекорды»	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**5 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	День Нептуна	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Турнир по шашкам и шахматам, спортивные игры по выбору	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**6 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Конкурс- игра на лучшее знание правил дорожного движения.	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель

13.00-13.30	Первенство лагеря по настольному теннису, спортивные игры по выбору	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**7 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «Поговорим о моде»	Педагог организатор
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Соревнование «Перестрелка»	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**8 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «Законы судьбы»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Веселая спартакиада	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**9 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «Что я знаю о себе, что я знаю о тебе?»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Соревнование по ручному мячу	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**10 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту

9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Конкурс исполнителей современной песни	Учитель музыки
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Экскурсия на речку Трязовку	Начальник лагеря, воспитатель
13.30	Уход домой	

**11 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «В мире интересного»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Соревнования по волейболу	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**12 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «По страницам истории моей малой родины»	Воспитатель,
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Первенство лагеря по прыжкам на скакалке, бадминтону	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**13 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Культура мордовского народа	Учитель музыки, воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель

13.00-13.30	День спортсмена	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**14 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «Поговорим о милосердии»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Соревнование «Легкая пробежка»	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**15 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Беседа «Быть добрым»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Веселые старты	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**16 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «Поговорим об ответственности»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Соревнование по баскетболу	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**17 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель

9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Конкурс исполнителей современной песни	Учитель музыки
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Экскурсия в школьный музей	Начальник лагеря, воспитатель
13.30	Уход домой	

**18 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «Мир моих увлечений»	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Соревнования по волейболу	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**19 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Клубный час «По страницам истории моей малой родины»	Воспитатель,
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Первенство лагеря по прыжкам на скакалке, бадминтону	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**20 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	Культура мордовского народа	Учитель музыки, воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	День спортсмена	Инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**21 день**

<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
8.30-9.00	Утренняя зарядка	Инструктор по спорту
9.00-9.30	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа.	Начальник лагеря Воспитатель
9.30-11.30	Трудовой десант	Воспитатель
11.30-12.30	День именинника	Воспитатель
12.30-13.00	Обед	Воспитатель
13.00-13.30	Закрытие смены. Подведение итогов. Награждение победителей.	Начальник лагеря, воспитатель, инструктор по спорту
13.30	Уход домой	

**13. ДИАГНОСТИКА**

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

- определение уровня воспитанности;
- диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
- медицинские показатели здоровья.

**14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.