

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия "Аловская средняя школа" (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 – 2022 учебный год.

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего	Форма проведения промежуточной аттестации (2-4 классы)
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132		4/136	3/102	11/370	Диктант
	Литературное чтение	4/132		2/68	3/102	9/302	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Эрзянский язык	1/33		1/34	1/34	3/102	Диктант
	Литературное чтение на эрзянском языке	1/33		1/34	1/34	3/102	Тестирование
Иностранный язык	Английский язык	-		2/68	2/68	4/136	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4/132		4/136	4/136	12/404	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66		2/68	2/68	6/202	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Основы православной культуры			-	1/34	1/34	Проектная работа
Искусство	Музыка	1/33		1/34	1/34	3/101	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/33		1/34	1/34	3/101	Тестирование
Технология	Технология	1/33		1/34	1/34	3/101	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/99		2/68	2/68	6/235	Сдача нормативов
Итого		21/693		21/714	22/748	70/2380	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:							
Математика		-		1/34	-	3/102	Контрольная работа
Русский язык		-		1/34	1/34	1/34	Диктант
Итого		-		2/68	1/34	8/272	
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка		21/693		23/782	23/782	67/2257	

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Аловская средняя школа» (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 – 2022 учебный год
для начальной школы (1-4 классов), реализующей ФГОС НОО

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., №1241
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г., №2357
- Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г., №1060
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1643
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 г., №507
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1576
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1644
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1577
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год».
- Методических рекомендаций к составлению учебного плана образовательного учреждения Республики Мордовия на 2021 – 2022 учебный год.

- С 1 сентября 2021 общеобразовательная организация в работе учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 3.1/2.4.3598 – 20). В основе новых правил – майские рекомендации Роспотребнадзора, которые уточнили и доработали (письмо от 08.05.2020 № 02/8900 – 2020 – 24).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов и предметов из компонента образовательного учреждения;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план МБОУ «Аловская средняя школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах должен применяться "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия - 4 урока по 45 минут

Для обучающихся в 1-х классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

- во 2-4 классах продолжительность урока - 45 минут

В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления нарушения осанки, зрения учащихся должны проводиться на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Учащиеся 1 класса не оцениваются.

Продолжительность урока - 45 минут во 2-4 классах.

В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления нарушения осанки, зрения учащихся должны проводиться на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Учащиеся 2 класса не оцениваются в первом полугодии.

Все классы (1-11) работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических

работ. С целью определения объективности выставления отметок по итогам четверти, полугодия, года проводится административный контроль. Выбор предметов для проведения административного контроля в форме контрольных работ утверждается приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, информационным письмом Минобразования РМ от 3.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Русский язык и Литературное чтение

Предметная область включает два учебных предмета: **Русский язык, Литературное чтение.**

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Эрзянский язык и Литературное чтение на эрзянском языке

Предметная область включает два учебных предмета: **Эрзянский язык, Литературное чтение на эрзянском языке**

Изучение эрзянского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие

умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык

Предметная область реализуется предметом Английский язык.

Изучение Английского языка начинается во 2 классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения английскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Математика

Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в мае 2014г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебные модули: Основы православной культуры. Модуль будет изучаться в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Искусство

Предметная область включает предмет: **Музыка и Изобразительное искусство**, Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом: **Технология**. Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом **Физическая культура**. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Школа национальная, преподавание в начальной школе ведется на эрзянском языке.

Выбранный школой учебно-методический комплект «Школа России» имеет программы по всем учебным предметам, которые переработаны в соответствии со *Стандартом* и соответствуют базисному учебному плану.

Учебный план, созданный с учетом особенностей УМК «Школа России», реализует цели и задачи, определенные в комплекте *с ориентацией* на планируемые результаты.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно- полезные практики.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей). Реализуется за счет дополнительных занятий на базе школы.

Утверждено.
Решение педсовета МБОУ «Аловская средняя школа»
Протокол №1 от 31.08.2021 г.
Директор школы: _____/Р.Н. Синькова/

**Внеурочная деятельность 1 - 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Аловская средняя школа» (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 - 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность							
Направления	Названия кружков			Количество часов в неделю/год			Всего
	1 класс	3 класс	4 класс	1 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Шашки»			1/34			2/68
	«Шахматы»			1/34			
Духовно-нравственное	«Как прекрасен этот мир»			1/34			1/34
Социальное	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»			1/34			1/34
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-
Итого:				4/136			4/136

**Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности
в рамках ФГОС для начальной школы (1- 4 классов)
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Аловская средняя школа» опирается на следующие *нормативные документы*:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях », СанПин 2.4.2.2821-10;
4. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ МО РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики).

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность 1 - 4 классов организуется по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Духовно-нравственное,

3. Социальное,
4. Общеинтеллектуальное,
5. Общекультурное.

Ее планируется реализовывать за счет дополнительных занятий на базе школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Шашки», «Шахматы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Как прекрасен этот мир». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Умники и умницы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Утверждено.
Решение педсовета МБОУ «Аловская средняя школа»
Протокол №1 от 31.08.2021 г.
Директор школы: _____/Р.Н. Синькова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
"Аловская средняя школа" (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 - 2022 учебный год

Основное общее образование 5 - 9 классы (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего	Форма проведения промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	Диктант
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (эрзянский) язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	Диктант
	Родная (мордовская) литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	Тестирование
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	Тестирование
	Второй иностранный (немецкий) язык	-	-	-	1/34	1/34	2/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование

Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5/17	-	-	-	-	0,5/17	Проектная работа
Естественно – научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Тестирование
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102	Тестирование
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	Тестирование
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238	Практическая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
Итого		28,5/969	30/1020	31/1054	33/1122	33/1122	155,5/5287	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика		0,5/17	-	-	-	-	0,5/17	Тестирование
Русский язык		-	-	1	-	-	1/34	
Итого		0,5/17	-	-	-	-	1,5/51	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Аловская средняя школа» (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 – 2022 учебный год
для 5 – 9 классов основной школы, реализующей ФГОС ООО

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., №1241
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г., №2357
- Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г., №1060
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1643
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 г., №507
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1576
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1644
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1577
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год».
- Методических рекомендаций к составлению учебного плана образовательного учреждения Республики Мордовия на 2021 – 2022 учебный год.
- С 1 сентября 2021 общеобразовательная организация в работе учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 3.1/2.4.3598 – 20). В основе новых правил – майские рекомендации Роспотребнадзора, которые уточнили и доработали (письмо от 08.05.2020 № 02/8900 – 2020 – 24.

Учебный план для 5 – 9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана для 5 - 9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 - 9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ. С целью определения объективности выставления отметок по итогам четверти, полугодия, года проводится административный контроль. Выбор предметов для проведения административного контроля в форме контрольных работ утверждается приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, эрзянский язык, родная литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана в 5 классе предусматривается изучение русского языка 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа; предмет «**Литература**» изучается по 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в 7- 8 классах; предмет «**Родной (эрзянский) язык**» изучается по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах; предмет «**Родная (мордовская) литература**» изучается по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах, предмет «**Иностранный язык(английский)**» - по 3 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) – в 8,9 по 1 часу; предмет «**Математика**» - по 5 часов в неделю в 5,6,7,8,9 классах. В предметную область «Математика» входит предмет «Информатика» на изучение дается по 1 часу в 7,8,9 классах. В образовательную область «**Общественно – научные предметы**» входят учебные предметы: «**История**» -2 часа в неделю. Учебный предмет «**География**» в 5,6 классах – 1 час, в 7,8,9 классах – 2 часа. Предмет «**Обществознание**» изучается с 6 класса, дается по 1 часу. Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «**Биология**» - 1 час в неделю в 5,6,7 классах и 2 часа в 8,9 классе; «**Физика**» - по 2 часа в неделю в 7,8 классах, в 9 классе – 3 часа, «**Химия**» - 2 часа в 8,9 классах. **ОДНКНР** – 0,5 часа в неделю, в 5 классе. Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю, в 5,6,7,8,9 классах. «**ОБЖ**» - 1 час в неделю в 8,9 классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» - 2 часа в неделю в 5,6,7 классах и 1 час в 8 классе. Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5,6,7,8 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, в 5,6,7 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится в 5 классе – 0,5 часа (математика) и в 7 классе - 1 час (русский язык). В ОСП «Тарасовская средняя школа» в 7 классе (0,5 на биологию, 0,5 на физику).

Утверждено.
 Решение педсовета МБОУ «Аловская средняя школа»
 Протокол №1 от 31.08.2021 г.
 Директор школы: _____/Р.Н. Синькова/

**Внеурочная деятельность 5-9 классов
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
 «Аловская средняя школа» (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
 на 2021 - 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность						
Направления	Названия кружков					Количество часов в неделю/год
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Лыжные гонки» 9/306					18/612
	«Вольная борьба» 9/306					
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-
Социальное	«Школьный музей» 4/136					4/136
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-	-	4/136
	«Робототехника» 4/136					
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
	-					
Итого						26/884

**Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности
в рамках ФГОС для 5 - 9 классов основного общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Аловская средняя школа» опирается на следующие *нормативные документы*:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., №1241
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г., №2357
- Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г., №1060
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1643
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 г., №507
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1576
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1644
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1577
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций к составлению учебного плана образовательного учреждения Республики Мордовия на 2020 – 2021 учебный год.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики).

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность 5- 9 классов организуется по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Духовно-нравственное,
3. Социальное,
4. Общеинтеллектуальное,
5. Общекультурное.

Ее планируется реализовывать за счет дополнительных занятий на базе школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Лыжные гонки», «Вольная борьба». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, турниры.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Школьный музей». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Робототехника». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в кабинете математики, биологии, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Утверждено.
Решение педсовета МБОУ «Аловская средняя школа»
Протокол №1 от 31.08.2021 г.
Директор школы: _____/Р.Н.Синькова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
"Аловская средняя школа" (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 - 2022 учебный год.

Среднее (полное) общее образование 10-11 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего	Промежуточная аттестация
	Наименование	10 класс	11 класс		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68	Диктант
	Литература	3/102	3/102	6/204	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (эрзянский) язык	1/34	1/34	2/68	Диктант
	Родная (мордовская) литература	1/34	1/34	2/68	Тестирование
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	4/136	Контрольная работа
	Геометрия	2/68	2/68	4/136	Контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	6/204	Контрольная работа
Естествознание	Биология	1/34	1/34	2/68	Тестирование
	Физика	2/68	2/68	4/136	Контрольная работа
	Астрономия	-	1/34	1/34	Тестирование
	Химия	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Обществознание	История	2/68	2/68	4/136	Тестирование
	Обществознание (включая экономику)	2/68	2/68	4/136	Тестирование

	и право)				
	География	1/34	1/34	2/68	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204	Сдача нормативов
	ОБЖ	1/34	1/34	2/68	Тестирование
Итого		26/884	27/918	53/1802	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Формы /виды деятельности	Наименование курсов, курсов по выбору, модулей				
<i>Учебный курс</i>	Алгебра и начала математического анализа	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
	Русский язык	1/34	1/34	2/68	Диктант
	Биология	1/34	1/34	2/68	Тестирование
	Химия	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
	Технология	1/34	1/34	2/68	Проектная работа
<i>Элективные курсы</i>	Агрохимия в школе	0,5/17	-	0,5/17	Контрольная работа
	Основы экологии	0,5/17	-	0,5/17	Тестирование
	Черчение	1/34	-	1/34	Проект
	Индивидуальный проект	-	1/34	1/34	Проект
Итого		8/272	7/238	15/510	
Итого (5-дневная учебная неделя)		34/1156	34/1156	68/2312	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе (требование СанПиН)		34/1156	34/1156	68/2312	

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Аловская средняя школа» (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 – 2022 учебный год
для среднего (полного) общего образования (10-11 классы)
универсальный профиль

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 3.08.2018г. №317 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС 194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 №Р-133 « Об утверждении методических рекомендаций по созданию материально – технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов,

обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 № р-23;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год».
- Методических рекомендаций к составлению учебного плана образовательного учреждения Республики Мордовия на 2021 – 2022 учебный год.
- С 1 сентября 2021 общеобразовательная организация в работе учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 3.1/2.4.3598 – 20). В основе новых правил – майские рекомендации Роспотребнадзора, которые уточнили и доработали (письмо от 08.05.2020 № 02/8900 – 2020 – 24.

Учебный план для классов III ступени рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 10-11 классов 45 минут. В 10 – 11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям, году и итогу. Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ. С целью определения объективности выставления отметок по итогам четверти, полугодия, года проводится административный контроль. Выбор предметов для проведения административного контроля в форме контрольных работ утверждается приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план носит характер универсального обучения (непрофильное обучение), рассчитан на обучающихся, которые еще не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией и соответствует базовому уровню изучения предметов. В учебном плане максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном плане применительно к 6-дневному режиму работы средней (полной) школы. Продолжительность учебного года в - 34 недели. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору обучающихся:

Обязательная часть

«Русский язык» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Литература» - 3 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе

«Родной (эрзянский) язык - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Родная (мордовская) литература - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Английский язык» - 3 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе

«История» - 2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе

«Обществознание» - 2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе

«География» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Физика» - 2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе

«Биология» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Химия» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Астрономия» - 1 час в 11 классе

«Физическая культура» - 3 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе

«ОБЖ» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

В соответствии с методическими рекомендациями и в соответствии с выбором участников образовательных отношений к предметам из обязательной части добавляются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение идет таким образом:

«Математика» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Биология» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Химия» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Технология» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Информатика» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

«Русский язык» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

На элективные учебные предметы часы распределены следующим образом:

«Агрехимия в школе» - 0,5 часов – 10 класс;

«Черчение» - 1 час - 10 класс;

«Основы экологии» - 0,5 часов – 10 класс.

«Индивидуальный проект» - 1 час – 11 класс.

Профориентационная работа проводится за счёт классных часов.

Учебные планы школы реализуется в полном объёме. Число уроков в школьном расписании не превышает обязательной нагрузки учащегося, в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Реализация учебного плана обеспечена кадрами, учебными программами (перечень прилагается), учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Утверждено.
Решение педсовета МБОУ «Аловская средняя школа»
Протокол №1 от 31.08.2021 г.
Директор школы: _____/Р.Н. Синькова/

**Внеурочная деятельность 10 - 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Аловская средняя школа» (ОСП «Тарасовская средняя школа»)
на 2021 - 2022 учебный год**

Направления	Названия кружков		Количество часов в неделю/год
	10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Вольная борьба» 9/306 «Лыжные гонки» 9/306		18/612
Духовно-нравственное	-	-	
Социальное	«Школьный музей» 4/136		4/136
Общеинтеллектуальное	-	-	
	«Робототехника» 4/136		4/136
	-	-	
Общекультурное	-	-	
Итого			26/884

**Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности
в рамках ФГОС для 10 - 11 классов основного общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Аловская средняя школа» опирается на следующие *нормативные документы*:

- Федерального закона от 3.08.2018г. №317 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС 194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 №Р-133 « Об утверждении методических рекомендаций по созданию материально – технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 № р-23;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год».
- Методических рекомендаций к составлению учебного плана образовательного учреждения Республики Мордовия на 2021 – 2022 учебный год.
- С 1 сентября 2021 общеобразовательная организация в работе учитывает новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 3.1/2.4.3598 – 20). В основе новых правил – майские рекомендации Роспотребнадзора, которые уточнили и доработали (письмо от 08.05.2020 № 02/8900 – 2020 – 24.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, кружки и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности и составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Ее планируется реализовывать за счет дополнительных занятий на базе школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального

общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Вольная борьба», «Лыжные гонки». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, турниры.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межнационального общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- Данное направление реализуется программой «Школьный музей». По итогам работы в данном направлении проводятся исследовательские работы, защита проектов, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Робототехника». По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, выставки.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в спортивном зале, в борцовском зале, на стадионе.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.