

1. ИТОГИ РАБОТЫ МБОУ «АЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

- воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,
- построения обучения, которое даст возможность выпускникам самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации,
- развитие творческой среды для выявления одаренных ребят и систему их поддержки,
- создание и реализация профилактических программ здорового образа жизни,
- развитие системы моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учителя (конкурсы педагогов)
- формирование педагогов, соответствующих новым квалификационным требованиям и характеристикам.

В работе с обучающимися МБОУ «Аловская средняя школа» руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общем образовательном учреждении. Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, Управления образования, внутришкольными приказами, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Модель учебного плана (все ступени обучения) складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонента образования.

Учебный план ОУ составлен с соблюдением нормативов учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и Республики Мордовия. В нем выделены 2 основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего образования;
- элективные курсы, составляющие его вариативную часть.

Учебный план учреждения составлен на основании типового федерального плана образовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, уточнённого и изменённого в соответствии с региональными особенностями 2019 г, Закона об образовании РФ, Закона об образовании РМ, Устава школы.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам.

В учебном плане общий объем нагрузки применительна к шестидневной учебной неделе со 2 по 11 классы. Номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов сохранена. Количество часов на обязательные образовательные области сохраняется (в целом и на каждую в отдельности).

Региональный компонент представлен предметами:

- ✓ изучение эрзянского языка в 2-11-х классах.
- ✓ история и культура мордовского края по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах.
- ✓ физическая культура по 3 часа в неделю в 2-11-х классах

Обязательная часть плана включает в себя основные предметы, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму: 2-4 классы – 26 ч., 5 класс – 32 ч., 6 класс – 33 ч., 7 класс – 35 ч., 8-9 классы – 36 ч., 10 -11 классы – 37 ч.

Обязательная нагрузка учащихся соответствует учебному плану общеобразовательных учреждений РФ и Республики Мордовия.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана обеспечена:

а) необходимыми кадрами специалистов, соответствующей квалификации.

б) адекватными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;

- программы реализуются в полном объеме.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с новыми требованиями СанПиН 2.4.2 2821 – 10, СанПиН 2.4.2 3286 – 15:

• При составлении учебного плана учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.

• Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 уроков – 15 минут.

• Расписание занятий составлено отдельно для обязательных и элективных, факультативных занятий с перерывом не менее 45 минут между началом элективных, факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий.

Учебные программы рекомендованы Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства образования Республики Мордовия. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

В теоретической части отдельных предметов прослеживается потеря учебного времени в пределах от 1% до 1,5% по причине праздничных дней. В практической части потери учебного времени нет.

Продолжительность учебного года во 2-11 - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Все классы занимались в одну смену. Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 56 человек. 41 обучающихся 2-8, 10 классов переведены в следующий класс, 15 выпускников (9 и 11 класса) успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

Численность обучающихся в школе.

Кол-во классов (класс – комплектов)	Учебный год 2020-2021
	10 (9)
1-я ступень	16
2-я ступень	32
3-я ступень	8
Общее количество обучающихся в школе	56

1. Анализ учебного процесса

1. С октября по май 2020 - 2021 учебного года проводился республиканский мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся в форме контрольного тестирования

Предметы	Класс	Дата проведения	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Проверочная работа (комплексная)	4	21.10.2020	100	66,7	3,8
Обществознание	7	17.03.2021	75	25	3
Проверочная работа (комплексная)	3	27.04.2021	100	60	3,6
Математика	4	18.05.2021	100	50	3,3

2. Мониторинг обученности учащихся МБОУ «Аловская средняя школа» за 2020 - 2021 учебный год

Количество аттестуемых	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
	41 учеников (3-9 кл.)	49 учеников (3-11 кл.)	46 ученика (2-9 кл.)	55 учеников (2-11 кл.)	55 учеников (2-11 кл.)
Качество %	41,5	44,9	43,4	41,8	49
Обученность %	96,4	100	100	100	100
Средний балл	3,7	3,5	3,5	3,5	3,6

Успеваемость по классам за 2020 - 2021 учебный год

Сведения по МБОУ "Аловская средняя школа" за 2020 - 2021 учебный год													
№ п/п	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	качест во знаний %
1	Русский язык		80	80	50	75	25	20	38	70	100	100	63,80
2	Литература		100	100	83	100	25	20	63	70	100	100	76,10
3	Родной язык		80	80	50	75	25	20	63	70	100	100	66,30
4	Родная литература		100	100	50	100	25	20	75		100	100	74,44
5	Английский язык		80	80	50	50	25	20	50	70	100	100	62,50
6	Второй иностранный (немец.) язык					75	50		50	70			61,25
7	Алгебра		80	80	50	75	50	20	38	70	100	80	66,30
8	Геометрия							0	25	70	100	100	59,00
9	История					100	25	20	63	70	100	100	68,29
10	Обществознание						25	20	63	70	100	100	63,00
11	География					100	75	20	75	70	100	100	77,14
12	Физика							20	63	70	33	80	53,20
13	Химия								50	70	100	100	80,00

14	Биология		80	100	66	100	25	20	75	70	100	100	73,60
15	Астрономия											100	100,00
16	ИЗО		100	100	100	100	75	20					82,50
17	Технология		100	100	100	100	100	40	100		100	100	93,33
18	Информатика							40	88	70	67	100	73,00
19	ОБЖ								100	100	100	100	100,00
20	Физическая культура		100	100	100	100	100	20	100	100	100	100	92,00
21	МХК (ИКМК)					100	75	20	100		100	100	82,50
22	Музыка		100	100	100	100	100	100	100				100,00
Итого			90,9	93	72,6	90	51,6	25,6	69	74	94,4	98,95	83,41

Сведения по МБОУ "Аловская средняя школа" за 2020 - 2021 учебный год													
№ п/п	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	средний балл
1	Русский язык		4	3,8	3,6	3,7	3,5	3,6	3,3	3,9	4,3	4,4	3,77
2	Литература		5	4,4	4,2	4,5	3,5	3,2	3,7	4,1	4,3	4,2	4,11
3	Родной язык		4	4	4	3,7	3,5	3,2	3,6	3,9	4,3	4,4	3,86
4	Родная литература		5	4,4	4	4,5	3,5	3,2	3,7		4,3	4,8	4,16
5	Английский язык		4	3,8	3,6	3,5	3,5	3,2	3,5	4,1	4,3	4,4	3,79
6	Второй иностран.(немец.) язык					3,7	3,7		3,5	4,2			3,78
7	Алгебра		4	4	3,6	3,7	3,7	3,2	3,3	4	4,3	4,2	3,80
8	Геометрия							3	3,2	4	4,3	4,2	3,74
9	История					4	3,5	3,2	3,7	3,9	4,3	4,6	3,89
10	Обществознание						3,5	3,2	3,6	4	4,6	4,8	3,95
11	География					4	4	3,2	4	4,2	4,3	4,8	4,07
12	Физика							3,2	3,7	3,8	3,3	4,2	3,64
13	Химия								2,6	3,9	4,3	4,4	3,80
14	Биология		3,8	4,4	4,1	4	3,5	3,2	3,7	4,2	4,3	4,2	3,94
15	Астрономия											5	5,00
16	ИЗО		5	5	4,6	4,7	4	3,2					4,42
17	Технология		5	5	5	4,7	4,2	3,6	4,6		5	4,8	4,66
18	Информатика							3,6	4,2	4,3	4	4,6	4,14
19	ОБЖ								4,5	4,7	5	5	4,80
20	Физическая культура		5	4,8	4,8	5	5	3,4	4,5	5	5	4,6	4,71
21	МХК (ИКМК)					4,7	4	3,2	3,7		5	5	4,27
22	Музыка		5	5	5	5	5	4,2	5				4,89
Итого			4,5	4,4	4,2	4,2	3,9	3,3	3,8	4,1	4,4	4,5	4,14

В 2020 – 2021 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение Всероссийские проверочные работы в школе не проводились.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах

В соответствии с планом работы Управления Образования в ноябре-декабре 2020 г. в районе прошли предметные олимпиады по 21 предмету. Из нашей школы всего приняли участие 24 учащихся по 17 предметам. Некоторые дети участвовали по 2-5 предметам. Есть призовые места: 1 победителей, 9 призеров.

№ №	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Вирянкина Анастасия	10	Технология	Победитель	Сорокина П.Н.
2	Сорокин Игорь	11	Физическая культура	Призер	Козлов Н.В.
3	Катайкина Раиса	11	Физическая культура	Призер	Козлов Н.В.
4	Вьюшкина Ульяна	9	Эрзянский язык	Призер	Козина Т.М.
5	Шеянов Александр	10	Мордовская литература	Призер	Козина Т.М.
6	Катайкина Раиса	11	Обществознание	Призер	Сорокина Л.В.
7	Шеянов Александр	10	История	Призер	Сорокина Л.В.
8	Башкайкина Полина	8	География	Призер	Дорофеева С.А.
9	Чепухин Андрей	9	ОБЖ	Призер	Скворцов М.М.
10	Елисеева Варвара	8	Технология	Призер	Сорокина П.Н.

Учителя-предметники работали с учащимися дополнительно: проводили еженедельно по расписанию кружковую работу по предметам и индивидуальную работу не менее 2-х часов в неделю.

В следующем учебном году всем учителям - предметникам еще больше усилить работу с сильными учащимися в плане подготовки к предметным олимпиадам.

С 15 по 30 сентября в школе проводились Всероссийские проверочные работы по учебным предметам с 5 по 9 классы. ВПР проводился в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на следующий учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-ого класса (по программе 4 класса)

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	5	4	75	33,3	3,5
Математика	5	4	75	50	3,5
Окружающий мир	5	4	100	50	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-ого класса (по программе 5 класса)

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	6	4	75	33,3	3
Математика	6	4	100	50	3,5
Биология	6	4	75	33,3	3
История	6	4	100	50	3,5

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-ого класса
(по программе 6 класса)**

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	7	4	75	0	2,8
Математика	7	5	80	0	2,8
Биология	7	5	60	0	2,6
История	7	4	75	0	2,8
География	7	5	80	0	2,8
Обществознание	7	4	75	0	2,8

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-ого класса
(по программе 7 класса)**

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	8	6	83,3	50	3,3
Математика	8	6	83,3	67	3,5
Биология	8	7	85,7	28,5	3,1
История	8	6	100	17	3,1
География	8	7	100	0	3
Обществознание	8	7	85,7	28,5	3,1
Физика	8	7	57,1	28,5	2,9
Английский язык	8	7	85,7	28,5	3,1

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-ого класса
(по программе 8 класса)**

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	9	10	70	40	3,1
Математика	9	10	70	40	3,1
Биология	9	10	70	50	3,2

Обществознание	9	9	66,6	50	3,2
----------------	---	---	------	----	-----

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике в 5 и 6 классах, истории в 6 классе; высокий уровень успеваемости по истории и географии в 8 классе, окружающий мир (5 класс). Самый высокий средний балл по математике в 5 и 8 классах. (3,5)

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

С 10 марта по 13 апреля в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, 10 – 11 классах за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021 год

Класс	Предмет	Количество выполнявших	Выполнили на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	9	2	4	3	0	100%	66,6%	3,8
	Математика	9	3	5	1	0	100%	88,8%	4,2
	Окружающий мир	9	2	5	2	0	100%	77,7%	4
5	Русский язык	6	1	1	3	1	83,3%	33,3%	3,3
	Математика	6	1	2	2	1	83,3%	50%	3,6
	Биология	6	1	1	4	0	100%	33,3%	3,5
	История	5	1	1	2	1	80%	40%	3,4
6	Русский язык	7	0	3	2	2	71,4%	42,8%	3,5
	Математика	6	1	3	2	0	100%	66,6%	3,8
	Биология	6	0	2	3	1	83,3%	33,3%	3,1
	Обществознание	6	0	3	2	1	83,3%	50%	3,3
7	Русский язык	4	0	0	3	1	75%	0%	2,7
	Математика	5	0	1	2	1	75%	25%	2,4
	Английский язык	4	0	1	2	1	75%	25%	3
	Обществознание	4	0	1	2	1	75%	25%	3
	Физика	5	0	1	3	1	80%	20%	
	История	4	0	1	2	1	75%	25%	3
	География	5	0	1	3	1	80%	20%	3
	Биология	4	0	1	2	1	75%	25%	3
8	Русский язык	9	0	4	2	3	66,6%	44,4%	3,1
	Математика	9	0	3	4	2	77,7%	33,3%	3,1
	История	9	0	4	4	1	88,8%	44,4%	3,3
	Химия	9	1	5	3	0	100%	66,6%	3,2
10	География	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
11	География	7	2	2	3	0	100%	57,1%	3,8

Не все обучающиеся справились с заданиями проверочной работы. Учителям – предметникам сделать тщательный анализ количественных и качественных результатов

		Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ
1	Денисов Александр	4	55							3	46	4	51	4	45		
2	Катайкина Раиса	5	86					5	74							5	50
3	Козина Светлана	4	61					5	52					4	50	5	40
4	Сорокин Игорь	4	55	4	46					5	57			4	62		
5	Сильдина Ульяна	5	92	5	84	5	93							5	45		
	Средний балл	4,4	69,8	4,5	65	5	93	5	63	4	51,5	4	51	4,3	50,5	5	45

В целом, результаты ЕГЭ 2021 года не плохие, все учащиеся по всем предметам прошли минимальный порог.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В течении 2020 - 2021 учебного года прибыл 1 ученик (Мисяков Даниил 3 класс), выбывших нет.

В школе в течение нескольких лет нет второгодников и отчисления обучающихся из школы.

Сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 1-7 классов общей численностью 25 человек.

В школе имеется база данных будущих первоклассников.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5 классов (1 класса - нет).

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разных учителей, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

2. Анализ педагогических кадров школы

Над решением основной цели школы – воспитание духовно – нравственной личности, подготовленной к полноценной жизнедеятельности – работает опытный педагогический коллектив, который имеет высокий качественный потенциал. Все учителя имеют соответствующее образование.

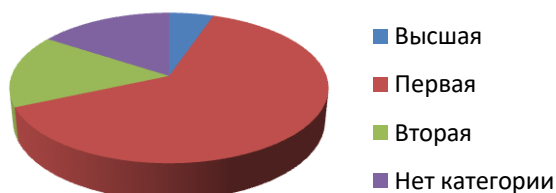
В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 19 учителей

Имеют образование: высшее – 18 человек, среднее профессиональное – 1 человек .

Большую роль в повышении профессионального мастерства играет аттестация учителей, но в 2020 - 2021 учебном году не аттестовался ни один учитель.

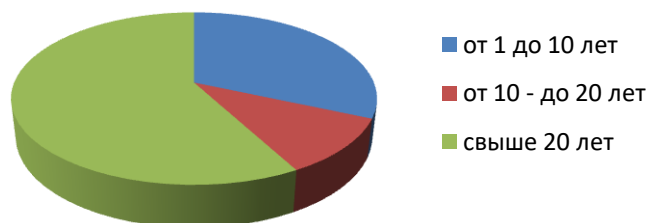
Имеют квалификационную категорию:

высшую – 1 учитель,
первую – 12 учителей,
вторую – 3 учителя,
9 разряд – 3 учитель



По стажу работы:

от 1 до 10 лет – 6 человека,
от 10 до 20 лет – 2 человека,
свыше 20 лет – 11 человек.



Звания и награды:

«Почетный работник общего образование РФ» – 8;
«Почетная Грамота Министерства образования» – 15;
«Почетная грамота Главы Атяшевского муниципального района» – 6;
«Почетная грамота Государственного Собрания РМ» – 4;
«Почетная грамота Министерства культуры и туризма (спорта)» – 2;
«Благодарность Главы РМ» – 2;
«Почетная грамота Правительства РМ» - 1;
«Обладатель Премии Главы Республики Мордовии» - 1.

У каждого из учителей есть своя методическая тема по самообразованию, над которой он работает.

Среди педагогических работников есть такие учителя, которые работают творчески: Козлова Т.М., Суркова Н.М., Скворцова А.В, Сорокина Л.В., Захарова Т.И., Учеваткина Н.Д., Чепухина Н.П. Эти учителя имеют глубокие и разносторонние знания своего предмета, значительно превышающие знания программы, свободно ориентируются в специальной, методической и научно-популярной литературе. Преподают с увлечением, испытывают потребность в педагогической деятельности. Отличаются поиском новых идей, новых решений педагогических задач. Работают над системой уроков по теме, их структурой, разнообразными формами и методами обучения (с учетом особенностей класса, учащихся).

3. Анализ работы с документацией

Согласно внутришкольному контролю проверялись рабочие программы, классные журналы, воспитательные планы. Обновлено личные дела работников школы и учащихся, имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре, общешкольных собраний, педагогических советов.

На педсоветах обсуждались и решались проблемы, выявленные в ходе текущего контроля, готовились доклады, анализировались посещенные уроки, уровень ведения и оформления школьной и ученической документации (личные дела учащихся, учителей, классные журналы, ученические тетради, дневники).

Проверки дневников учащихся показали, что учащиеся не своевременно оформляют первые страницы, где необходимо указать информацию об учителях, расписание кружковых занятий, график звонков и т.п. Проверки показали, что многие ученики очень неряшливо, не аккуратно оформляют дневник, не соблюдают каллиграфию письма. Это в основном ученики 2-5 классов, часть учеников 6-11 классов. Поэтому классным руководителям в начале сентября необходимо провести инструктаж по ведению, заполнению, правильному распределению страниц. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями.

4 раза в течение учебного года проверялись классные журналы. Учителя, классные руководители в работе с журналом соблюдают рекомендации по его ведению. Записи в журналах соответствуют рабочей программе.

Домашние задания дозируются в соответствии с методическими рекомендациями и дифференцируются в соответствии с уровнем развития учащихся класса.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Расписание элективных курсов было составлено в соответствии с требованиями и проводились курсы не ранее чем через 45 минут после уроков.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

По результатам внутришкольного контроля пишутся справки, отражающие результаты проверок. Вопросы рассматриваются на совещаниях различного уровня. При необходимости даются сроки для устранения нарушений и недоработок.

4. Анализ методической работы

Методическая тема: «Инновационный подход к учебно-воспитательному процессу в современных условиях».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления работы:

- работа педагогического совета;
- разработка единой методической темы;
- работа школьных методических объединений;
- деятельность методического совета;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;
- аттестация педагогических работников;
- работа учебных кабинетов.

Согласно общешкольному плану прошли тематические педсоветы, отражающие работу педагогического коллектива над методической темой школы.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации до 2025 года.

Учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. В прошлом учебном году курсовую подготовку прошли 18 человек, что составляет 94,7 %.

В школе работали 4 методических объединения: МО преподавателей естественно-научного цикла, руководитель Суркова Н.М.; МО учителей основ культуры личности и начального образования, руководитель Одошкина М.В.; МО преподавателей гуманитарного цикла, руководитель Сорокина Л.В., МО классных руководителей, руководитель Одошкина Л.М. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методические объединения работали по плану, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- калейдоскоп педагогических идей;
- обобщение педагогического опыта;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. В этом учебном году были проведены предметные недели:

- русского языка и литературы,
- начальных классов,
- математики, физики и информатики,
- биологии, химии и географии,
- истории и английского языка.

В рамках работы методических объединений как во время предметных недель, так и в течении года проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, районные предметные семинары.

Открытые уроки проводились учителями с использованием современных технологий образования.

Все предметные недели проведены по графику и планам. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, КВН, викторины, конкурсы, которые сопровождались презентациями. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Итоги обсуждались на заседаниях МО. Открытыми уроками и мероприятиями были охвачены все учащиеся школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Недостатком предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задача: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

5. Анализ воспитательной работы

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральные законы

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, на этот учебный год, имея свои особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Основной целью в системе воспитательной работы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (гражданское воспитание).

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма (патриотическое воспитание).

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (духовное и нравственное воспитание).

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества (культурное наследие).

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых

достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества (познавательное воспитание).

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей (культура здоровья);

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение);

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (экологическое воспитание).

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные месячники и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции).

Четвёртая подсистема – **семья, социум**.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе

своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы**:

традиционные общешкольные праздники; конференции; круглые столы; классные часы; трудовые субботники; экскурсии; конкурсы; работа кружков и др.

Проведены в этом учебном году следующие общешкольные (классные) мероприятия:

Праздник День Знаний (классные мероприятия) и Последнего звонка;

День учителя (классные мероприятия)

Родительское собрание и мероприятия ко Дню Матери (дистанционное поздравление через VK);

Новогодние (классные) праздничные представления;

День защитников Отечества (дистанционное поздравление через VK, мероприятия на свежем воздухе);

Празднование 8 марта (классные дистанционные мероприятия);

Торжественные мероприятия посвященные Дню Победы; «Бессмертный полк»;

«Георгиевская ленточка», Уроки мужества;

День здоровья (осень, зима, весна на свежем воздухе);

День защиты детей;

Выпускной бал (начальная школа, средняя школа).

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-правовое и патриотическое направление

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие», развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

Организация гражданско – правового и патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

В данном направлении проводились:

- Всероссийский открытый урок



«Помнить - значит знать», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом;
- Всероссийский Открытый урок ОБЖ;
- Приняли участие в акции «Мы – за безопасность» в рамках 30-летия МЧС России;



- Приняли участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и РМ;

- Приняли участие в комплексе мероприятий, посвященных ко Дню Победы (уроки мужества, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»), участвовали в торжественном митинге и концерте, посвящённом Дню Победы (2-11 кл).

- Активисты нашей школы приняли участие в акции "Вечерний костёр"

[#РДШ#РДШ13#ДеньПамяти#ВечернийКостёр.](#)

- Приняли участие во Всероссийском уроке Победы в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий: «Они сражались за Родину: четвероногие герои»,



«Юннаты Блокадного Ленинграда», «Катюша - орудие Победы».

- Акция «Сад памяти» - это прекрасная возможность не только сказать нашим предкам спасибо, но и сохранить память об их подвиге в веках. Учащиеся нашей школы в память павшим односельчанам посадили, алею из елок.

[#Садпамяти](#), [#СадпамятиРДШ](#), [#РДШ13](#)

• Участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и повышения исторической грамотности. Диктант Победы проводился в форме тестирования.

- Приняли участие в акции «День единых действий» в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками

в годы Великой Отечественной войны». Обучающиеся и учителя нашей школы присоединились к акции. Старшеклассникам провели беседу и продемонстрировали документальный фильм «Без срока давности».

- Приняли участие во Всероссийской акции "По следам космических достижений" [#РДШ](#) [#РДШ13](#) [#НаукаРДШ](#) [#ДеньКосмонавтикиРДШ](#). Было проведено много мероприятий. Каждый учитель уделит внимание на своем уроке. Все классные руководители рассказали в своих классах о первом космонавте. Самое большое мероприятие прошло в кабинете истории. Космический диктант привлек внимание всех старшеклассников. Сложные, интересные, полезные вопросы заинтересовали обучающихся и учителей школы.



- [#НашиЗащитники](#)
- Провели литературно-музыкальную композицию «21 февраля – День родного языка», где познакомили учащихся с праздником – Международным днём родного языка.
- Приняли участие в Акции памяти «Блокадный хлеб».

2. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики

(добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.



В данном направлении провели рождественские и пасхальные мероприятия; мероприятия, посвященные к празднику 8 марта (классные часы, беседы, викторины: «Светлый праздник Пасха»; «Праздник души – Рождество Христово», «8 марта – мамин день»).

[#ВамЛюбимые](#)

[#РДШ](#)

[#МолодежьМордовии](#)

<https://ok.ru/video/2782316464661>

Приняли участие во Всероссийской акции

[#НовогодниеОкна](#)



В день рождения А.С.Пушкина, отмечается особая дата - Пушкинский день в России. Благодаря вкладу именно этого поэта-классика мы пользуемся сегодня современным русским языком. В школе прошли мероприятия, посвященные Дню русского языка: беседы, викторина и конкурс рисунков «Сказки Пушкина».

3. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Основная цель работы в данном направлении – это формирование у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры, содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В рамках данного направления проводились классные часы и беседы о пожарной безопасности, комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов, провели классные часы и беседы, направленные на поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и на повышение узнаваемости Детского телефона доверия 8-800-2000-122 среди детей и подростков.



В школе постоянно ведется работа по обучению детей нормам и правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и повышения интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на дорогах.



Школа приняла участие в антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, конкурсов рисунков, спортивных мероприятий, игр («Вредные привычки. Мы за здоровый образ жизни», «Пагубные привычки», «Наркотики - это не путь, это тупик», «Жизнь над пропастью – наркомания», «Курение - входные ворота в зависимость» «Курить или не курить», «Мы против наркомании и наркобизнеса», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт вместо наркотиков»).

Участвовали в районном конкурсе плакатов «Мы - за будущее без экстремизма», во исполнение мероприятий предусмотренных муниципальной программой «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Атяшевском муниципальном районе».

Проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Обучающиеся участвовали в социально – психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

1. В школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере и кожнодиспансере.
2. Учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.
3. Состоящих на учете в ПДН детей нет.
4. Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений по легкой атлетике, вольной борьбе.

4. Экологическое воспитание направлено на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия направленных на



учащихся школы в процессах, сохранение окружающей среды.

Учащиеся и учителя приняли активное участие во

Всероссийской акции "Экодежурный по стране". Ребята с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву, убирали старые ветки деревьев. Общими усилиями в короткое время школьная территория преобразилась: везде чисто, красиво.

Приняли участие в акции «Международный субботник». Дети и работники школы убрали территорию села. [#НеТолько9мая](#), [#СубботникВП](#), [#ГотовКпобедам](#)

Приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Приключения электроники», в уроках о бережном отношении к бытовой технике и электронике и грамотном обращении с электронными отходами.



Приняли участие во Всероссийском уроке Арктики, посвященный Дню

полярника в России [#УрокаАрктики](#).

Экологический урок, олимпиада "Эколята - Молодые защитники природы"



5. Популяризация научных знаний

Это формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. Отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни; содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и



отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению

школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

- 1) Участвовали во всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном и республиканском уровне;
- 2) Участвовали в конкурсах – Учи.ру;
- 3) Участвовали в районном конкурсе «Ученик года»;
- 4) Провели праздник «Посвящение в первоклассники (ноябрь);

6. Формирование культуры здоровья

Основная цель работы в данном направлении – это формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил коронавирусной инфекции.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия – Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Президентские состязания», сдача норм ГТО. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по вольной борьбе, мини – футболу и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- 1) Осенний общешкольный день здоровья. Осенний кросс (сентябрь)

- 2) Зимний общешкольный день здоровья на свежем воздухе (январь)

- 3) Весенний общешкольный день здоровья «Быстрее. Выше. Сильнее» (апрель)

- 4) Участвовали в районных соревнованиях по бегу, в честь открытия Летнего спортивного сезона п. Атяшево



- 5) Участвовали в районных соревнованиях «Весёлые старты», среди учащихся образовательных школ Атяшевского муниципального района, в рамках районной акции «Спорт вместо наркотиков».

- 6) Участвовали в Республиканском турнире по вольной борьбе на призы «Памяти друзей».

Участвовали в муниципальном этапе Зимнего фестиваля ВФСК ГТО, среди учащихся образовательных школ Атяшевского муниципального района

Здоровый образ жизни - это значит самосовершенствоваться духовно, психологически, физически.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья детей.

Приняли участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития». Лидеры акции (активисты РДШ) провели занимательные уроки для 1-4 классов «Здоровый образ жизни» и 5-8 классов «Спорт – норма жизни».

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в



оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей "НЕПОСЕДЫ" при МБОУ "Аловская средняя школа" педагог - психолог школы провела игру - викторину "Мы за здоровый образ жизни".

В ходе мероприятия были проведены конкурсы



"Хорошие и вредные привычки", "Режим дня", "Уровень здоровья".

Данное мероприятие способствовало формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни.

Для подростков был проведен тематический час «Наркотики и дети. Как сохранить будущее?». Воспитатели рассказали детям, как противостоять вредным привычкам, о пагубном влиянии наркотиков, сигарет на молодой организм, старались показать, какой



насыщенной, интересной, яркой может быть жизнь, в которой нет места наркотикам, курению и алкоголизму.



Приняли участие в психологической игре "Сюрприз", в конкурсе рисунков "Мы говорим наркотикам - НЕТ!", а активный отдых на свежем воздухе — это отличная альтернатива гаджетам.

Насколько серьезна проблема распространения наркотических веществ в масштабе нашей страны?

Что даёт наркомания человеку? Каковы последствия употребления наркотиков? Что делать, чтобы уничтожить наркоманию? На эти и другие вопросы были даны ответы в лагере труда и отдыха «Факел» при МБОУ «Аловская средняя школа» при проведении беседы «Я выбираю жизнь».



7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности, а также формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда.

В данном направлении в течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы, беседы, викторины по темам: «Трудом красив и славен человек», «Я в мире профессий», «Профессии моих родителей», «Мир современных профессий», «Мои увлечения – шаг к будущей профессии», «Профессия спасателя. Здоровье и безопасность» и другие.

На классных часах в рамках реализации открытых онлайн – уроков, направленных на раннюю профориентацию обучающиеся участвовали в демонстрации «Шоу профессий: Цифровой мир», направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии, участвовали в просмотре Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», "Врачи: на передовой пандемии" - Евгений Шляхто, кардиолог, гендиректор НМИЦ им. В.А. Алмазова.

Участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию Шоу профессий

«Спуск на воду», Шоу профессий «Взлетаем!», Шоу профессий «профессия Электромонтажник», Шоу профессий «Триумфальная сварка».

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» участвовали в просмотре шоу профессий «Наука и ты!» и «Большая стройка», направленного на знакомство школьников с профессиями строительной отрасли.

Участвовали в онлайн уроке «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» в рамках Международной недели инвесторов -2020.



Приняли участие в Республиканском конкурсе «Новогодние поделки», работали на пришкольном учебно-опытном участке, приняли участие в акции Зеленая Весна – 2021.

8. Поддержка семейного воспитания

Это формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В данном направлении в течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы: «История моей семьи», «История моей семьи в фотографиях», «Памятные даты моей семьи», «Как жили наши бабушки и дедушки», «Семья вся вместе — и душа на месте» и другие.

Проводилась профилактическая работа с родителями в целях предупреждения возникновения пожаров, а также травматизма и гибели при них детей, профилактика ОРВИ и гриппа, вакцинация школьников.

Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу и домой.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, комиссии КДН и ПДН. С ними ведется постоянная работа это посещение на дому, приглашение в школу на беседы, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители приходят в школу, совместно с детьми участвуют в мероприятиях, идут на контакт с администрацией школы, классными руководителями, учителями с предметниками.

9. Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций по интересам).

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В 2020 – 2021 учебном году на базе школы работало 2 кружка и 3 спортивные секции (1 спортивная секция: вольная борьба по линии ДЮСШ)

№ п/п	Наименование кружка	Количество учащихся	Руководитель кружка	День недели, время проведения	Место проведения
1	Школьный музей	15	Сорокина Л.В.	Вторник, 14.20 – 16.20 Пятница, 14.20 – 16.20	Кабинет истории, школьный музей
2	Моделирование	15	Телин А.А.	Понедельник, 14.20- 16.20 Среда, 14.20- 16.20	Кабинет информатики
	Итого:	30			

№ п/п	Наименование секции	Кол-во учащихся	Руководитель	День недели, время проведения	Место проведения
1	Волейбол (осень, весна)	8	Козлов Н.В.	Понедельник, 17.00 – 18.30 Среда, 17.00 – 18.30 Пятница, 17.00 – 18.30	Спортивный зал
2	Хоккей (зима)	7	Козлов Н.В.	Понедельник, 16.30 – 18.00 Среда, 16.30 – 18.00 Пятница, 16.30 – 18.00	Хоккейный корт
3	Лыжные гонки	15	Козлов Н.В.	Понедельник, 16.30 – 18.00 Среда, 16.30 – 18.00 Пятница, 16.30 – 18.00	Стадион
	Итого:	30			

10. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 – 2022 учебном году отражены в таблицах.

Список победителей, призеров и участников конкурсов муниципальных, республиканских, всероссийских за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	№ п/п	Фамилия, имя ученика	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Ноябрь, 2020	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки Номинация: «Композиция»		Сорокина Ульяна Дорофеева Лиза	3 место 3 место	Одошкина М.В.
2	Ноябрь, 2020	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание истории государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Мордовия Номинация: «Исследовательские работы»		Захарова Анастасия	1 место	Сорокина Л.В.
3	2020 год	За участие в акции «Победа – одна на всех!» движения «Сделаем вместе!»		Устимов Павел Сульдина Ульяна	благодарность	Иневаткина Н.М
4	Декабрь, 2020	Районный смотр – конкурс среди общеобразовательных учреждений района на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		школа	1 место	Одошкина Л.М.
5	Декабрь-январь 2021г.	Районный конкурс плакатов «Мы - за будущее без экстремизма», во исполнение мероприятий предусмотренных муниципальной программой «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Атяшевском муниципальном районе»		Дорофеева Лиза Рассейкина Лера Виряскина Настя Кичайкин Сергей Фадеекина Кира Сульдина Ульяна Козина Светлана Козин Ярослав Чепухина Ксения Башкайкина Полина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Чепухина Н.П. Одошкина Л.М. Суркова Н.М. Сорокина П.Н. Дорофеева С.А. Учеваткина Н.Д. Учеваткина Н.Д. Козина Т.М. Чепухина Н.П. Дорофеева С.А.
6	февраль, 2021	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!» в дистанционном формате		Виряскин Настя Сорокина Ульяна	1 место 3 место	Скворцов М.М. Сорокина Л.В.

7	февраль, 2021	Заочный муниципальный этап конкурса рисунков и открыток, посвященного Международному женскому Дню 8 марта «Для самых дорогих и прекрасных» Номинация: «Рисунок» «Открытка»		Рассейкина Лера Виряскина Настя Сидорова Ирина Дорофеева Лиза	1 место 1 место 1 место 3 место	Одошкина М.В.
8	12.03.21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Рассейкина Лера Тужин Данила	участник участник	Учеваткина Н.Д. Козлова Т.М.
9	15.03.21	Муниципальный этап XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению Номинация: «Военная история России. Великая Отечественная война. Поиск. Дети войны»		Захарова Анастасия	2 место	Сорокина Л.В.
10	17.03.21	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в дистанционном формате Номинация: «На моем рисунке родина моя»		Виряскина Настя Сидорова Ирина	1 место участник	Одошкина М.В.
11	02.04.21	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо – шашки»		Команда: Бакшайкин Арсений Иневаткин Никита Козин Ярослав Москаева Ольга	1 место 1 место 1 место 3 место	Кукина Т.А.
12	09.04.21	XIV муниципальный этап республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		Ансамбль: Виряскина Настя Сульдина Ульяна	3 место	Скворцов М.М.
13	апрель, 2021	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» Номинация «Поделка» 1 – 4 класс 5 – 9 класс		Дорофеева Лиза Рассейкина Валерия	3 место 2 место	Одошкина М.В.
14	апрель, 2021	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли Номинация «Плакат»		Дорофеева Лиза Виряскина Настя Рассейкина Валерия	1 место 3 место участник	Одошкина М.В.

**Список победителей, призеров и участников спортивных мероприятий
муниципальных, республиканских, всероссийских
за 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	№ п/п	Фамилия, имя ученика	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Февраль, 2021	Первенство Мордовии по вольной борьбе среди юношей 2004-2006г.р. п. Чамзинка		Угарин Андрей Тужин Данила Тужин Никита	1 место 2 место 3 место	Виряскин Г.Н.
2	20.03.2021	Открытые традиционные районные соревнования по лыжным гонкам памяти воина – интернационалиста А.М.Живаева		Команда	3 место	Козлов Н.В.
3	21.03.2021	Открытый районный турнир по хоккею с шайбой на призы Главы Большеманадышского сельского поселения Атяшевского муниципального района памяти Героя Советского Союза Г.С.Кочеткова		Команда Золотарев Саша Дерюшкин Женя Жиганов Евгений Дерюшкин Максим Козин Ярослав Жиганов Максим	3 место	Козлов Н.В.
4	24.03.2021	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ Атяшевского муниципального района		Команда Сорокин Игорь Шеянов Саша Угарин Андрей Лукьянов Роман Дерюшкин Женя Золотарев Саша	3 место	Козлов Н.В.
5	28.03.2021	Республиканские соревнования по лыжным гонкам посвященных памяти директора совхоза «Сараст» Ивана Петровича Железнова		Команда	3 место	Козлов Н.В.
6		Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный «Памяти друзей» село Алово		Сорокин Игорь Жиганов Евгений Жиганов Максим Захаров Кирилл Иневаткин Никита Козин Ярослав	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Виряскин Г.Н.
7	23-24.04.2021	Первенство Республики Мордовия г. Ардатов		Жиганов Евгений	2 место	Виряскин Г.Н.
8	06.05.2021	Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященном 76 – й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, памяти полного кавалера Орденов Славы Белоус Кирилла Герасимовича п. Комсомольский		Козин Ярослав Жиганов Евгений Жиганов Максим Тужин Никита Дерюшкин Максим	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Виряскин Г.Н.
9	07.05.2021	Районный легкоатлетическая		Команда	2 место	Козлов Н.В.

		эстафета среди общеобразовательных школ Атяшевского муниципального района Республики Мордовия, посвященной 76 – годовщине Победы в Великой отечественной войне				
10	15.05.2021	Открытый турнир по спортивной борьбе (вольной борьбе) посвященной 76 годовщине победы в Великой Отечественной Войне г. Алатырь		Тужин Данила Жиганов Максим Тужин Никита Жиганов Женя Синьков Женя Елисеева Варя	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Виряскин Г.Н.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2020-2021 учебный год положительно. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2020 – 2021 учебном году в целом выполнены.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- 1) Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
- 2) Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- 3) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Целевая установка на 2021-2022 учебный год: продолжить работу по развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.